

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Robin Hood-tema

Robin Hood er en interessant figur med mulighed for mange undertematikker.

Sammenhæng

Robin Hood er en sagnfigur, som børnene i Anholt Børnehave mest kender fra forskellige film/serier. Men han indeholder nogle temaer, som passer godt ind i flere af de pædagogiske læreplaner. Derfor er der mulighed for at lade forløbet strække sig over ca 3 uger, og dermed komme godt omkring.

Robin Hood er en "god kammerat"; han deler med dem der mangler, han kan tåle at tabe og han tager som regel udfordringer med godt humør. Han kæmper mod uretfærdighed, han lever i naturen og han har gode venner. Og så er han dygtig.

Selve idéen til temaet udsprang af flere af børnenes genfundne interesse for bue og pil, som de fandt ved skurvognen i sommerperioden.

Mål

Vi håber at børnene har lyst til at identificere sig med Robin Hoods mange positive sider. (At Robin både kan være et pige og drengenavn hjælper måske også lidt, da de fleste af vores børn er piger.) Det er også et forsøg på at gøre SFO spændende og attraktivt. Det skal være spændende, sjovt og lærerigt at komme i børnehave og SFO, og det håber vi at Robin Hood-temaet er med til.

Vi vil komme ind omkring (i hvert fald) følgende læreplansteamer:

- Sociale kompetencer:

-Krop og bevægelse:

- Naturen:

Tegn

- Vi vil se efter om Robin Hood indgår i børnenes lege/snakke med mere.

- Øger det SFObørnenes motivation for at komme?

- Bliver de motiveret til selv at gøre noget for andre?

- Har de (mere) lyst til de fysiske aktiviteter med mere?

-

Tiltag

- Vi vil læse og fortælle om Robin Hood og forsøge at fange børnenes interesse. Gennem Grenaa Bibliotek har vi fundet bøger både om Robin og hans tid (middelalder).

- Vi vil tale meget med børnene om det at være en god kammerat, som Robin.

-Krop og bevægelse: Vi vil lave buer og pile m.m. så børnene øver deres motorik f.eks. med en kniv. Der vil mulighed for noget "slåsekultur", at man godt kan prøve kræfter med sine kammerater. Vi vil også bruge temaet til at lave motorikbaner både inde og ude.

- Naturen: Vi tager børnene på ture for at finde forråd (se Årshjul), og det kunne jo være i Sherwood-skoven. Vi håber at fremme børnene

motivation til at komme ud, ved at bruge det eventyrlige omkring Robin Hood.

- Hvis vi skal noget der særligt er målrettet SFO-børnene (som Robin Hood-bane), fortæller vi dem det, så de måske er mere motiverede for SFO. Vi hænger tegninger op for at pirre deres nysgerrighed

Evaluering

Undervejs har vi evalueret temaet bl.a. på P-møde.

Overordnet oplever vi, at det fungerer godt med et tema som Robin Hood, til at sætte en historie/eventyr omkring nogle aktiviteter. Det øger også vores egen opfindsomhed, og giver mulighed for at lade børnene komme med initiativer.

Vi hører, at de snakker om social uretfærdighed og gør sig nogle tanker om emnet.

Vi oplever i flere sammenhænge, at Robin Hood gør det nemmere at få børnene med på nogle aktiviteter, fordi de virker mere spændende. Og måske er spændende...

Det virker godt at lade teamet køre over et stykke tid, så det ikke bliver for komprimeret, men kan folde sig ud.

Det har også været en slags prøveballon for vores nye måde at strukturere os på, hvor vi ofte er alene om formiddagen og sammen om eftermiddagen, men ikke med den sammen kollega hver dag.