

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Følelser

Anholt Skole - og børnehave laver en forestilling, som drejer sig om forskellige følelser. I børnehaven vil vi bruge denne lejlighed til at arbejde med emnet i børnehave- og SFO-tiden.

Sammenhæng

Emnet "Følelser" kommer til at strække sig ind til efterårsferien, hvor forestillingen er afviklet.

I skolens forestilling, møder vi en person/blomst der mister lyset og derefter rejser rundt til forskellige planeter og møder forskellige følelser som vrede, passion, glæde, tristhed med mere. Til sidst rejser hun hjem, men får først lyset tilbage, da hun genforenes med de venner hun har mødt.

Det at mærke og identificere følelser passer godt ind i læreplanstemaet **Alsidig personlig udvikling**. At kunne mærke sig selv og begynde at være i stand til at behovsudsætte er vigtige elementer i børnenes udvikling.

Sociale kompetencer er også i spil, for hvad gør mine følelser og handlinger ved andre - og hvordan passer man på både sine egne og andres følelser? Begreberne og følelserne - og samtalerne omkring dem - er selvfølgelig også gavnlige for børnenes **Sproglige udvikling**.

Vi vil arbejde supplerende omkring emnet i børnehave/SFO.

Mål

Målet med emnet er:

- at børnene bliver bevidste om egne og andres følelser; hvordan ser de ud (kommer til udtryk), hvad gør de ved en?
- at børnene får en begyndende impuls kontrol og bliver bedre i stand til at behovsudsætte.
- at børnene får nogle sjove og lærerige oplevelser
- at børnehaven og SFO'en nemmere kan gå ind i forestillingen og dens temaer.

Tegn

Vi vil se efter følgende tegn:

- At børnene bliver mere bevidste om deres følelser - og er bedre i stand til at sætte ord på
- At børnene udviser mere omsorg for hinanden og kan aflæse hinandens humør og følelser
- At de bliver nemmere for børnehaven/SFO's børn at indgå i forestillingen "Den lysende blomst" med de større skolebørn.

Tiltag

Der vil være mulighed for at putte en bred vifte af aktiviteter ind under emnet Følelser. Den/de enkelte voksne kan selv putte aktiviteter ind, som de synes passer til temaet.

Noget af det vi vil lave kan være:

- Ansigtstudtryk: se på ansigtstudtryk: hvad ser vi? hvad betyder det? Kan

vi tegne/male/forme et ansigt der er glad, trist osv?

- Tage billeder af os selv med iPad'en med forskellige følelsesudtryk.
- Dialogisk læsning af bøger om forskellige følelser.
- Farver og følelser
- Lyde og følelser

Evaluering

Emnet omkring følelser i børnehaven/SFO har kørt mere løst/ ad hoc, da børnene har været en del med i undervisningen (hver onsdag i 4 uger + hele uge 41). Dette havde vi aftalt på forhånd. Børnene har nok været mindre bevidste om emnet i forhold til f.eks. Robin Hood temaet.

Forestillingen fik rigtig godt og alle var med, så det er lykkedes, selv om det var hårdt for alle at lave en forestilling og øve meget. Men vi oplever at de mindre børn godt kunne følge med i det der foregik.

De har været glade for og gode til at indgå i kreative aktiviteter f.eks. omkring det at male sine egne følelser.

Oprettet af Jakob Bornebusch Grell 22-09-2017 (12:22)

Senest rettet af Jakob Bornebusch Grell 23-10-2017 (14:25)