

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Handleplan for tilsyn 2018

Børne og ungdomsudvalget har besluttet at dagtilbudslederne skal udforme en kortfattet handleplan på baggrund af den tilsynsførendes anbefalinger i tilsynsrapporten.

Formålet med tilsynet generelt er at påse, at dagtilbuddet løser opgaven og tager vare på børnene i overensstemmelse med de mål og rammer, der er fastsat i dagtilbudsloven, og som kommunalbestyrelsen har fastlagt i Norddjurs Kommune.

- tilsynet er et fagligt og pædagogisk tilsyn
- tilsynet skal have et udviklingsperspektiv og være dialogbaseret
- tilsynet skal rumme både kvalitetskontrol og kvalitetsudvikling
- tilsynet skal skabe værdi for det enkelte dagtilbud, det samlede dagtilbudsområde, forvaltningen og det politiske niveau.

Sammenhæng

Rikke Steffensen har udarbejdet tilsynsrapport for Anholt Børnehave på baggrund af møde og deltagelse i Børnehaven d. 19/10 2018

Anbefalinger:

Med den meget uhomogene gruppe af børn anbefales det, at der fortsat arbejdes med, at skabe sociale oplevelser for hele børnegruppen. Til samlinger er det en god ide, at bruge fagter / noget visuelt for at fange og stimulere den mindste og at få børnene til at bidrage på hver deres måde.

Læringsrummet som helhed er børnehave fokuseret og det anbefales at man arbejder på at skabe læringsmiljøer til vuggestuebarnet også. Ved at skabe nogle få læringsmiljøer (så som hylden med legesager) inkluderes den mindste pige også i læringsmiljøet. Hun får mulighed for selv, at udvælge legetøj.

Det anbefales ligeledes at Anholt børnehave afprøver KVALid materialet. I en lille personalegruppe og en meget lille børnegruppe kan det indimellem være udviklende, at være i guidede dialoger. Guidede dialoger kan være en hjælp til at se de "blinde pletter" vi alle har og dermed blive forstyrret på vores teorier og praksis.

Mål

Tilsynsrapporten anbefaler følgende mål:

- at der fortsat arbejdes med , at skabe sociale oplevelser for hele børnegruppen
- at der benyttes fakter og visuelle midler for at fange og stimulere den yngste.
- at læringsrummet tilgodeser vuggestuebarnet, således at hun får mulighed for selv at udvælge legetøj.
- at Anholt børnehave afprøver KVALid materialet i en guided dialog med fx. Rikke, som hjælp til at se eventuelle "blinde pletter" og dermed blive forstyrret på vores teorier og praksis.

Tegn

På vej mod opfyldelse af målene vil vi se efter følgende tegn:

- at alle børnene er deltagende i samlingen.
- at alle børn trives og udvikler sig socialt, motorisk og sprogligt.
- at vuggestuebarnet opfordres til og får mulighed for selvhjulpenhed, er interesseret i selv at kunne og selv vælger legetøj fra de indrettede hylder.

- at KVALid materialet benyttes og den guidede dialog sættes igang næste gang Rikke kommer til Anholt

Tiltag

- Vi vil jævnligt følge op på anbefalingerne og på Personalemøder evaluere på mål og tegn.

- Vi vil på forældremøder og med trivsels- og inklusionsmaterialet sikre os at børnene trives og udvikler sig.

- Vi vil hvor det giver mening og hvor barnet viser initiativ og interesse opfordre, bakke op og give vuggestuebarnet rum til selv at gøre/agere. Her giver det mening, at få beskrevet pædagogikken i forhold til barnesynet - Hvad er det barnet skal lære i de forskellige rum/aktiviteter, fx at hænge et opslag i garderoben, hvor det beskrives hvordan den voksne bakker op om barnets selvhjulpenhed i forhold til at tage tøj af og på.

- Vi vil aftale med Rikke, at vi næste gang hun kommer til Anholt, tager fat i materialet til KVALid med en guided dialog.

Evaluering

Planen evalueres hvert år ved det årlige tilsyn med pædagogisk konsulent.

Vi vil løbende følge op på personalemøder og holde hinanden op på at få lavet de anbefalede forbedringer.