

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Venskab og fællesskab

Venskab og fællesskab indgår i læreplanstemaerne "Alsidig personlig udvikling" og "Sociale kompetencer" og er nogle grundlæggende elementer i vores pædagogiske arbejde med børnenes dannelse og socialisering.

'Det sociale' er derfor et tilbagevendende tema i vores årshjul. (april/forår)

Sammenhæng

Det sociale/venskab er et tilbagevendende tema i vores årshjul.

Børnene i yngste har netop fået undervisning af Signe i førstehjælp, og den omsorg og det ansvar der ligger i at hjælpe dem, der har brug for det, kan sagtens kobles til vores tema om Venskab og fællesskab. Derudover har yngste klasse, hvor af mange jo kommer i SFO, fokus på at vægte det positive i fællesskabet for at modvirke gnidninger i børnegruppen. Klasselærer Kristine har i den forbindelse skrevet et forældrebreve.

På Anholt har vi en lille gruppe børn i forhold til andre steder, så der ligger en særlig pædagogisk udfordring i at hjælpe børnene med at se, at der er brug for at inkludere alle børn, samtidig med at børnene skal udvikle evnen til at mærke sig selv både som individ og som en del af fællesskabet.

Mål

I vores arbejde med Venskab og fællesskab har vi følgende mål:

- At børnene opnår et endnu bedre fællesskab.

- At vi bliver klogere på børnenes tanker og udfordringer ved at være barn i institutionen og på Anholt i det hele taget.
- At børnene får nuanceret deres egen oplevelse/mening omkring emnet (ud fra deres respektive alders- og udviklingsniveau)
- At børnene har nogle gode oplevelser i børnehave/SFO, som er med til at styrke fællesskabet og dermed trivslen.

Tegn

Det vi vil se efter/ønsker at se er:

- Øget omsorg for hinanden i børnegruppen.
- At børnene selv tager initiativ til at snakke om emnet.
- Glade børn som leger på kryds og tværs.

Tiltag

Vi vil lave kreative aktiviteter, hvor børnene kan vise hvad de synes er vigtigt m.m. ved venskab og fællesskab

Vi vil koble snakke og drøftelser om venskab og fællesskab på vores forskellige aktiviteter i børnehave og SFO-tid, f.eks.:

- når vi læser historier af Astrid Lindgreen (som optakt til vores tur til Vimmerby) og snakker om dem, vil vi tale med børnene om de venskaber der er beskrevet i dem. F.eks. Emil og Alfred, Mio og hans venner osv. Hvad kan de genkende? Hvad er måske anderledes?
- Når vi beskæftiger os med førstehjælp, vil vi arbejde med børnenes forståelse af at være en del af et fællesskab, både børnehave/skole - på Anholt - Danmark - hele verden.
- vi vil drage paralleller til den omsorg vi viste naturen i det foregående skraldeprojekt.
- når vi bygger huse/huler ved skurvognen skaber vi noget sammen i fællesskab til fællesskabet.
- når vi skal bevæge os ud i den øgede sommertrafik, vil vi tale med børnene om at vise omsorg og passe på hinanden. Det samme gælder når vi tager på stranden og bader.
- når vi 1. juni holder børnenes grundlovsdag og i den forbindelse har talt og taler om børns rettigheder og børnekonventionen.

Evaluering

Når vi evaluerer emnet, vil vi overveje/vurdere følgende:

- hvordan virkede det at tage emnet op som en del af andre emner?
- hvordan fungerer børnegruppen f.eks i Sverige, når vi er på udebane?
- er der dukket nye problematikker op, eller har vi fået øje på noget vi ikke havde lagt mærke til tidligere?

Oprettet af Jakob Bornebusch Grell 17-05-2018 (10:29)

Senest rettet af Kirsten Østergaard Rasmussen 28-05-2018 (10:58)