

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Juleaktiviteter

December er først og fremmest en julemåned. Julen må siges at være den vigtigste/største højtid. I forhold til læreplanstema, arbejdes der grundlæggende med kulturelle udtryksformer og traditioner.

Sammenhæng

For at skabe overblik over årets opgaver /temaer og vigtige begivenheder har vi i Anholt Børnehave udarbejdet et Årshjul. Her kan man måned for måned i hovedtræk se traditioner og tilbagevendende aktiviteter.

I forhold til jul, er der selvfølgelig mange faste traditioner, samtidig med at nye ting kommer til. Aktiviteterne ændrer sig og tilpasses i forhold til børnegruppens størrelse og alder. I 2017 har vi flere SFO-børn end børnehavebørn, hvilket stiller anderledes krav til eftermiddagsaktiviteterne.

Mål

- At børnene lærer om de forskellige juletraditioner, samt historien bag dem.
- At de oplever aktiviteter som skaber hygge, forventningsglæde og pirrer deres nysgerrighed.
- At vi får arbejdet med børnenes sociale kompetencer og alsidige udvikling, ved at sætte fokus på det, at gøre noget for andre og det at give.

Tegn

- At børnene glæder sig til og går op i de aktiviteter vi skal lave - og bliver grebet af julestemningen.
- At de tager initiativ/tager del i at lave noget (gaver) til andre.
- At børnene bruger historierne/de ting vi har talt om i deres egne lege.
- At de synger julesange af sig selv.

Tiltag

Vi finder materialer i naturen til juledekorationer, som vi laver i børnehaven.

Vi laver juleklip og andet pynt.

Vi laver julemad og julegodter

Vi laver hemmelige julegaver til familien.

Vi hører historier.

Vi vil få besøg af den hemmelige nisse, som børnene måske kan huske fra sidste år.

Vi vil tale om baggrunden for julen som højtid, den hedenske og den kristne juletradition osv.

Vi synger julesange og salmer.

Vi laver ting sammen med skolen: Juleklippe-dag, børnejulefrokost Lucia og juleafslutning med kirkebesøg.

Evaluering

Vi vil evaluere efter nytår

- hvilke aktiviteter "manglede" vi? Skal noget skæres væk?

- hvordan gik det med det, at skabe kontinuitet og sammenhæng i de forskellige aktiviteter, når vilkårene er, at vi ikke så ofte er på arbejde på samme tid (fx juleføljeton)?

Oprettet af Jakob Bornebusch Grell 30-11-2017 (15:13)

Senest rettet af Jakob Bornebusch Grell 30-11-2017 (17:09)