

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Digitale medier i Anholt Børnehave

Politik for it og læring i Norddjurs Kommune:

Politikken har til formål at skabe rammerne for en øget digitalisering i skoler, SFO'er og dagtilbud. Digitaliseringen skal først og fremmest øge det faglige niveau og sikre, at børnene og de unge får lyst til at lære mere. Digitaliseringen skal også sikre, at børnene og de unge bliver klar til at kunne begå sig i et moderne og globaliseret samfund, hvor it er et grundvilkår.

Visionen i politikken er følgende:

Alle børn og unge i Norddjurs Kommunes dagtilbud, SFO og skoler skal opleve, at digitale læremidler er en nødvendig og integreret del af deres læring, og at disse bidrager til deres faglige, personlige og sociale udvikling.

Sammenhæng

I Anholt Børnehave råder vi over 2 iPads med begrænset plads (16 gigabyte???) Det er dog muligt at benytte skolens Mac??? (Dette fordrer dog kendskab til denne, hvilket vi ikke er instrueret i)

Personalet er yderst interesseret i at implementere iPads i det pædagogiske arbejde, har rimelig digitale kompetencer (medie- og kulturvejleder, speciale om børn og IT) men finder det tidskrævende og at opmærksomheden går fra børnene, når der arbejdes med IT.

Vi tilstræber, at iPads benyttes som pædagogisk redskab fremfor en spillemaskine, og at børnene skal møde teknologien gennem en aktiv og medskabende tilgang. Pædagogikken skal udfordre den passive, konsumerende tilgang til medier, hvor børn sidder passivt foran skærmene.

I gennem aktiviteter arbejdes der med digitale medier, så teknologien understøtter læringen. Vi vil gerne inddrage digitale medier, så arbejdet med de forskellige læreplanstemaer understøttes

Mål

Vi vil gerne opnå, at digitaliseringen bliver grebet aktivt an og tænkt ind i det daglige pædagogiske arbejde. De digitale medier skal ikke være en erstatning men et supplement til de pædagogiske aktiviteter.

Børnene skal blive aktive og medproducerende.

De voksne skal blive mere sikre i anvendelsen af apps/ digitale medier.

Børnene opnår digital dannelse. Digital dannelse i dagtilbud: En forståelse for teknologiens muligheder og begrænsninger, hvor den enkelte har indsigt i det gode relationelle liv, med og for andre mennesker i digitale fællesskaber. At være (digitalt) dannet handler om at være et menneske, der kan begå sig i den sammenhæng, man er en del af.

Tegn

For at se om vi er på vej til at opfylde målene, vil vi se efter følgende tegn:

- det vi laver indgår i børnenes egne lege og de kommer med egne ideer.
- børnene agerer som "doings" (aktivt handlende) og er skabende i innovative og kreative lege- og læringsprocesser.
- de voksne downloader og anvender læringsapps sammen med børnene.
- de voksne viser interesse for de digitale medier i børns liv

og perspektiverer og relaterer indholdet til andre kontekster.

- medielæring bliver en fortrolig teknik, der indgår naturligt i forskellige aktiviteter og vi arbejder kreativt og æstetisk lærende med multimodale produktioner og animation.

Tiltag

Vi vil benytte iPad, hvor det giver mening at have den med som pædagogisk værktøj (fx hjemmelavet huskespil)

Vi vil arbejde eksperimenterende og udforskende sammen med børnene i brug af diverse apps.

Vi vil sørge for, at børnene får lov til at prøve selv, iPads står fremme og er tilgængelige.

Vi vil jævnligt deltage i kurser o.lign. der giver mulighed for at finde inspiration og gode råd til at komme videre i det pædagogiske arbejde med digital dannelse, så kundskaber øges og ny inspiration og ideer skabes.

Vi vil forberede, gennemføre og evaluere mediepædagogiske forløb samt nytænke egen pædagogisk praksis.

Evaluering

Vi vil evaluere denne plan på udvalgte p-møder to gange årligt.

Får vi benyttet de apps, som understøtter de 6 læreplanstemaer?

Kan iPad tænkes ind i andre sammenhænge/projekter?

Fanger vi alle aldersgrupper?

Hvordan kan medierne understøtte og fremme den pædagogik vi ønsker?

(Fokuserer vi på de pædagogiske muligheder, fremfor den teknologiske tilgang? Den pædagogiske praksis er forudsætningen for at skabe aktiviteter for børnene, hvor de er aktive i brugen af teknologien. Uden den pædagogiske tilgang er der ingen digital dannelse.)

Oprettet af Mia Nordby Rasmussen 20-10-2016 (12:30)

Senest rettet af Mia Nordby Rasmussen 01-11-2016 (17:28)