

SMTTE modellen

I Norddjurs bruger alle dagtilbud den samme model, når der skal laves handlingsplaner.

Denne model hedder SMTTE-modellen.

De 5 bogstaver i SMTTE står for:

- S** Sammenhæng
- M** Mål
- T** Tegn
- T** Tiltag
- E** Evaluering



Titel og årsag

Kaffe og Fair Trade med SFObørnene

Frem til efterårsferien skal SFO børnene deltage i et fjernundervisningsprojekt hver onsdag, hvor temaet er kaffe og Udvikling gennem handel.

For at klæde børnene på hertil vil jeg hver torsdag fra 13:00-13:30 forberede dem på emnet.

Sammenhæng

Elever fra Dagnæs, Endelave, Anholt, Qassiarsuk og Kwanthanze samarbejder i efteråret 2017 i et assisteret fjernundervisningsprojekt med fokus på øskoleproblematikken samt inddragelse af Dagnæsskolens "Kenyapakken- sprog og kultur på tværs af tre kontinenter".

Eleverne skal opleve engelsk som et brugssprog-ikke et fremmed sprog. Eleverne skal opleve faglig fordybelse. Eleverne skal samarbejde i grupper på tværs af skolerne ud fra emnet Development through trade.

Mål

At børnene kender til kaffens vej fra spire til kop.

At børnene kender til begrebet økologi.

At børnene genkender Fair Trade mærket, og ved hvorfor det er vigtigt.

At børnene bliver spændte på at møde de andre børn fra de andre skoler,

og høre mere om deres kultur.

På længere sigt kunne det være et fantastisk mål at have, at børnene kæmpede for at skolen, Anholt, Kommunen kun anvendte Fair Trade producerede varer!

Tegn

Børnene begynder at tale om det uretfærdige i at nogle varer produceres under dårligere forhold end dem, vi kender i Danmark.

At børnene kender til hhv u- og i-lande.

At børnene bliver interessede i/leger de drikker kaffe, og at der er forskel på smagen.

At børnene begynder at bruge enkelte engelske gloser.

Tiltag

Vi ser på landkortet - hvor ligger Anholt, Endelave, Horsens, Nairobi og Qassarsuk?

Vi lærer om processen fra kaffeplante til kaffeposerne i Brugsen.

Vi smager på kaffe.

Vi snakker om arbejdstimer bag hver kop kaffe - hvem tjener hvad?

Vi lærer om Human Rights - Fair Trade.

Vi tager et gruppebillede vha skitch app.

Evaluering

Der evalueres/samles op løbende i starten af hver session med børnene.

Kort evaluering/opsummering/info på p-møde med de andre voksne. Vi drøfter ud fra dette, om det går den rigtige vej, og om der er behov for yderligere/andre tiltag.

Oktober 2017:

Børnene er blevet rigtig gode til at genkende Fairtrademærket, de lægger ivrigt mærke til det på andre produkter som fx marmelade og bananer. Så det kunne være en ide, efter vores Fairtradehunting i Brugsen, at kigge nærmere på de øvrige Fairtrade produkter, hvilke lande kommer de fra? Hvad er fælles for varerne? Mm.

Børnene er bekendte med, at Fairtrademærket fortæller, at de mennesker, der har været med til at lave produktet, har fået en god løn for deres arbejde og at varen derfor er lidt dyrere for os at købe. Vi arbejder videre med begreber som etisk forbruger og filantropi for at komme frem til vores bud på, "hvordan skabes der bedre indtjeningsmuligheder for de kenyanske kaffebønder"?

Oprettet af Mia Nordby Rasmussen 22-08-2017 (10:48)

Senest rettet af Mia Nordby Rasmussen 17-10-2017 (14:24)