

Årsplan for fysik/kemi 7.-9. kl. 2012-2013

Uge	Bemærkninger	7.-8. kl. (Ny Prisma 8)	9. kl. (Ny Prisma 9)
33	Første skoledag mandag	En lille verden, s. 82-93 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne indsigt i atomets og atomkernens opbygning. - At give eleverne indblik i atomets størrelse og masse. - At eleverne får kendskab til fremstilling og brug af kunstige nuklider. 	Jordens salte, s. 42-57 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om nitrogens kredsløb i naturen. - At give eleverne indsigt i, hvordan menneskelig aktivitet påvirker miljøet og dermed ændrer menneskers, dyrs og planterers levevilkår. - At eleverne får kendskab til, hvilken betydning gødning har for afgrøder. - At eleverne får kendskab til produktion af kunstgødning og ammoniak. - At eleverne får kendskab til, hvordan et rensningsanlæg fungerer, så overskydende salte i vores spildevand ikke kommer ud i vandmiljøet.
34	Temaug		
35-37	Tur med børnene fra Grønland tirsdag-torsdag i uge 35. Svømning fredag uge 37	En lille verden, s. 82-93 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne indsigt i atomets og atomkernens opbygning. - At give eleverne indblik i atomets størrelse og masse. - At eleverne får kendskab til fremstilling og brug af kunstige nuklider. 	Jordens salte, s. 42-57 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om nitrogens kredsløb i naturen. - At give eleverne indsigt i, hvordan menneskelig aktivitet påvirker miljøet og dermed ændrer menneskers, dyrs og planterers levevilkår. - At eleverne får kendskab til, hvilken betydning gødning har for afgrøder. - At eleverne får kendskab til produktion af kunstgødning og ammoniak. - At eleverne får kendskab til, hvordan et rensningsanlæg fungerer, så overskydende salte i vores spildevand ikke kommer ud i vandmiljøet.
38-40		Lim mellem atomer, s. 34-47 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får udbygget og repeteret deres kendskab til atomerne som alt stofs mindste bestanddele. - At eleverne får en konkret viden om reglerne for binding mellem atomer. 	Når felter forandres, s. 82-105 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får viden om magnetisme, induktion og transformation. - At eleverne får kendskab til sammenhængen mellem magnetisme og elektricitet. - At eleverne får indsigt i, hvordan elektricitet fremstilles og distribueres i samfundet
41	Ø-lejrskole		
42	Efterårsferie		

43		Lim mellem atomer, s. 34-47 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får udbygget og repeteret deres kendskab til atomerne som alt stofs mindste bestanddele. - At eleverne får en konkret viden om reglerne for binding mellem atomer. 	Når felter forandres, s. 82-105 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får viden om magnetisme, induktion og transformation. - At eleverne får kendskab til sammenhængen mellem magnetisme og elektricitet. - At eleverne får indsigt i, hvordan elektricitet fremstilles og distribueres i samfundet
44	Projekt opgave		
45-46	Svømning fredag uge 46	Lim mellem atomer, s. 34-47 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får udbygget og repeteret deres kendskab til atomerne som alt stofs mindste bestanddele. - At eleverne får en konkret viden om reglerne for binding mellem atomer. 	Det sure, det salte, det basiske, s. 8-23 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om saltes egenskaber og anvendelse. - At give eleverne indsigt i syrer og basers egenskaber og anvendelse. - At eleverne får kendskab til syrer og basers rolle i naturen. - At eleverne får kendskab til anvendelsen af køkkensalt gennem tiderne.
47-51	Svømning fredag uge 49	Fysik og kemi er overalt, s. 8-19 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne via eksempler fra dagligdagen præsenteres for fysiske og kemiske grundfænomener. - At eleverne via egne eksperimenter bliver fortrolige med de udvalgte grundfænomener og metoder til at undersøge dem. 	Det sure, det salte, det basiske, s. 8-23 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om saltes egenskaber og anvendelse. - At give eleverne indsigt i syrer og basers egenskaber og anvendelse. - At eleverne får kendskab til syrer og basers rolle i naturen. - At eleverne får kendskab til anvendelsen af køkkensalt gennem tiderne.
52	Juleferie		
1-4	Tværfagligt arbejde med faget biologi.	Spiselig kemi, s. 114-133 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne lærer den grundlæggende kemi for næringsstoffer. - At give eleverne indblik i næringsstofferne betydning for vores sundhed. 	Spiselig kemi, s. 114-133 (Ny Prisma 8) <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne lærer den grundlæggende kemi for næringsstoffer. - At give eleverne indblik i næringsstofferne betydning for vores sundhed.
5	Projekt opgave		
6	Praktik for 8. og 9. kl.		
7	Vinterferie		
8		Opsamling og repetition	Opsamling og repetition
9	Teateruge		

10-12		Ren kemi, s. 68-81 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får kendskab til kemiske egenskaber ved nogle af de stoffer og materialer, der anvendes i dagligdagen. - At eleverne bevidstgøres om fordele og ulemper ved anvendelse af forskellige produkter i den daglige husholdning. - At eleverne får kendskab til kemisk produktion af forskellige produkter fra hverdagen, og viden om produkternes bestanddele. 	Slægten alkohol, s. 118-129 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om ethanols og andre alcoholors fysiske og kemiske egenskaber. - At uddybe elevernes kendskab til og forståelse af righoldigheden i den organiske kemi. - At give eleverne kendskab til produktion af alkohol og alkoholholdige drikke. - At eleverne får kendskab til alkohols virkning på den menneskelige organisme.
13	Påskeferie		
14-16		Ren kemi, s. 68-81 <ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får kendskab til kemiske egenskaber ved nogle af de stoffer og materialer, der anvendes i dagligdagen. - At eleverne bevidstgøres om fordele og ulemper ved anvendelse af forskellige produkter i den daglige husholdning. - At eleverne får kendskab til kemisk produktion af forskellige produkter fra hverdagen, og viden om produkternes bestanddele. 	Slægten alkohol, s. 118-129 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om ethanols og andre alcoholors fysiske og kemiske egenskaber. - At uddybe elevernes kendskab til og forståelse af righoldigheden i den organiske kemi. - At give eleverne kendskab til produktion af alkohol og alkoholholdige drikke. - At eleverne får kendskab til alkohols virkning på den menneskelige organisme
17-21	St. Bededag fredag uge 17 Kr. Himmelfarts ferie torsdag og fredag uge 19 2. pinsedag mandag uge 21	Jorden og solen giver energi, s. 146-169 <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne kendskab til forskellige energiformer. - At give eleverne kendskab til energiomsætning og energikvalitet. - At gøre eleverne bevidste om forskellen på lagerenergi og vedvarende energi. - At give eleverne kendskab til, hvordan mennesker ved at udnytte forskellige energikilder påvirker naturens stofkredsløb og energistrømme. 	Forberedelse til eksamen
22-23		Opsamling og repetition	Forberedelse til eksamen
24-26	Grønland		