

# Årsplan for yngste klasse, dansk 2012/2013

10 lektioner pr. uge.

Tager udgangspunkt i Fælles mål 2009 - Børnehaveklassen.

[Trinmål efter Børnehaveklassen](#)

Og i Fælles mål 2009 - Dansk, trinmål efter 2. klassetrin

[Trinmål efter 2. klassetrin](#)

## Fandango Mini

Klassen vil i dansktimerne bl.a. følge materialet Fandango Mini fra Gyldendal. Materialet består af 4 forskellige "bøger" som børnene skal arbejde med. *Bogstavbogen, Arbejdsbogen og i-bogen.*

i *Bogstavlydbogen* lærer børnene om bogstavernes navn, form og lyd. Og om hvordan man afkoder og læser små ord og sætninger. Bogens forløb er delt ind i nedenstående faser.

Fase	Indhold	Periode	Materiale
1	Forberedende aktiviteter, som øver bogstavkendskab og opmærksomhed på sproglyde.	Uge 33-40	Egne materialer. Diverse spil og lege.
2	Undervisning i standardbogstavlydforbindelser og tre hyppige betingede udtaler. Der gennemgås tre nye bogstavlydforbindelser pr. uge.	Uge 43-51	Bogstavlydbogen side 5-43
<b>Evalueringsfase efter fase 2</b>			
3	Undervisning i konsonanter med standardudtaler og betingede	Uge 1-4	Bogstavlydbogen side 63-72

	udtaler samt sjældent anvendte bogstaver.		
4	Undervisning i hyppige betingede vokaler.	Uge 5-6	Bogstavlydbogen side 63-72
<b>Evaluering efter fase 4</b>			
Efter fase 4	Læsning i letlæsningsbøger, som passer til den enkelte elevs læseniveau	Uge 8-26	Letlæsningsbøger <i>Fandango Mini - Vejledning til Bogstavlydbog</i>

*Arbejdsbogen* tager udgangspunkt i børnenes sprogforståelse og fiktionskompetence. I den skal vi lave opgaver der handler om de tekster vi læser i timerne.

*i-bogen* Er en online bog, som vi vil bruge på klassens smart-board. Her kan vi se på billeder der knytter sig til teksterne og høre lydfiler, se filmklip osv.

### Startbogen

Hvert modul i faget vil starte med 10 min. arbejde i startbogen. Startbogen består af kopiark med forskellige opgaver, svarende til børnenes faglige niveau.

### Tegn og skriv hæfte

Tegn og skriv hæftet er et kladdehæfte med plads til at tegne i. Heri skal børnene skrive og tegne historier vha. børnestavning.

#### *Børnestavning*

Børnestavning går ud på at børnene forholdsvis hurtigt kommer i gang med at skrive. De staver ikke korrekt endnu, men de har kendskab til mange bogstaver og lyde. Efterhånden som de lærer flere og flere bogstaver og lyde at kende, vil deres stavning forbedres. I mellemtiden skal de skrive meget, for at øve og prøve sig frem med stavningen. I kan læse mere om børnestavning [her](#).

### **Hemmelig lektie**

Hemmelig lektie er små individuelle skriveopgaver, som børnene skal løse vha. børnestavning.

### **Dagens spil/leg**

Hver dag vil vi også bruge tid på at spille og lege. Det kan f.eks. være: sanglege, brætspil, boldspil, fri leg, teater osv.”

### **Logbog**

Børnene har fået udleveret en logbog. I denne skal de føre/tegne dagbog når de er på rejser. Dette er gældende på rejser med skolen, såvel som udenfor skoleregi.

### **Grønt flag - Grøn Skole**

Hele skolen er meldt til Projektet "Grønt Flag - Grøn Skole" i dette skoleår. Temaet er "bæredygtigt forbrug". Eleverne skal løbende arbejde med temaet skoleåret igennem. I kan læse mere om Grønt Flag [her](#).

# Ugeplan

Periode	Emne/aktivitet	Mål	Evaluering
Uge 33	<p>Skolestart</p> <p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1. "Har du sommerfugle i maven?"</li> </ul> <p>Bogstavlydbog fase 1</p>	<p><b>Mål efter 0. klasse</b></p> <p><b>Sprog og udtryksformer</b></p> <p>Det talte sprog - samtale og dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deltage i samtale og kunne veksle mellem at lytte og ytre sig</li> <li>have opmærksomhed på sproget forskellige funktioner og tilpasse sit sprog til forskellige situationer</li> <li>tale om sprog</li> <li>samtale om indholdet i tekster</li> </ul> <p>Det talte sprog - fortælling og oplæsning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fortælle om egne oplevelser i sammenhængende form</li> <li>lytte til oplæsning og fortalte historier og genfortælle tekstens indhold</li> <li>fortælle situationsuafhængige historier ud fra billeder eller hørte historier</li> <li>videreudvikle og nuancere ordforråd og begrebsforståelse</li> </ul> <p>Det skrevne sprog - tidlig skrivning og læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lege, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, sproglyde og ord</li> <li>have kendskab til bogstavernes navn, form og</li> </ul>	<p>Evaluering vil foregå løbende, f.eks. via.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observationer</li> <li>Samtaler på klassen</li> <li>Tegn, skriv og fortæl</li> <li>Samtaleark</li> <li>Sang og leg</li> <li>Forældresamtaler</li> <li>Teater/drama</li> </ul>
Uge 34	Temaug		
Uge 35	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1. "Har du sommerfugle i maven?"</li> </ul> <p>Bogstavlydbog fase 1</p>		
Uge 36	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1. "Har du sommerfugle i maven?"</li> </ul> <p>Bogstavlydbog fase 1</p>		
Uge 37	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 1. "Har du sommerfugle i maven?"</li> </ul> <p>Bogstavlydbog fase 1</p>		

Uge 38 (Kanotur tors.- man.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul> Bogstavlydbog fase 1	lyd <ul style="list-style-type: none"> <li>lege og eksperimentere med sætnings- og orddannelse</li> <li>lege og eksperimentere med skrift og skrevne meddelelser som middel til kommunikation</li> <li>bruge bogstaver og eksperimentere med ord og sætninger i egen håndskrift og på computer</li> <li>eksperimentere med forskellige af hverdagens skrivegenrer</li> <li>eksperimentere med at læse små tekster</li> </ul> Natur og naturfaglige fænomener <ul style="list-style-type: none"> <li>lægge mærke til naturfaglige fænomener fra hverdagen, herunder tænke over, stille spørgsmål til og tale om deres iagttagelser</li> <li>kende til årets og døgnets gang og til begivenheder i naturen, som er knyttet dertil</li> <li>kende forskellige vejr-fænomener</li> <li>sortere indsamlet materiale efter forskellige kategorier, herunder form, farve, overflade, antal og vægt</li> <li>færdes hensynsfuldt i naturen</li> <li>få begyndende kendskab til dagligdagens ressourcer, som vand, elektricitet og affald</li> <li>kende kroppen og være bevidst om forskellige kropsfunktioner</li> <li>kende betydningen af god hygiejne , herunder håndvask</li> <li>kende til sund kost</li> </ul>
Uge 39 (Svømning fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul> Bogstavlydbog fase 1	
Uge 40	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul> Bogstavlydbog fase 1	
Uge 41	<b>Ø-lejrscole</b>	
Uge 42	<b>Efterårsferie</b>	
Uge 43 (Forældredag ons.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul>	
Uge 44	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul> Bogstavlydbog fase 2	
Uge 45	<b>Fandango Mini</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2. "Er du vimmer, mand!"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• have kendskab til tal og tælleremser</li> <li>• opbygge talforståelse ved at forbinde talnavn, talsymbol og antal</li> <li>• have kendskab til matematiske begreber, der bruges til at navngive og beskrive former og fænomener</li> <li>• arbejde med regnehistorier</li> </ul> <p>Det praktiske/musiske</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opleve og samtale om forskelligartede kunst og kulturindtryk</li> <li>• udtrykke sig på forskellige måder med billeder, sang, drama, spil på instrumenter, bevægelse, tale - og skriftsprog</li> <li>• benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker</li> </ul> <p>Bevægelse og motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske og bruge kroppen varieret og vise udholdenhed</li> <li>• kombinere sproglige aktiviteter med fysiske handlinger</li> <li>• beherske finmotoriske bevægelser</li> <li>• udnytte hele skolen og dens legeområder og kende lokalområdets muligheder og begrænsninger</li> </ul> <p>Sociale færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etablere og vedligeholde venskaber og lege sammen med børn med andre normer og</li> </ul>	
<b>Uge 46</b> (Svømning fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 47</b>	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 48</b>	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 49</b>	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 50</b>	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 51</b> (Juleafslutning fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 3. "Er her nogen?"</li> </ul>		
<b>Uge 52</b>	<b>Juleferie</b>		
<b>Uge 1</b>	<b>Fandango Mini</b>		

(Juleferie man- ons.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	<p>værdier end deres egne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• medvirke til at opbygge klassens normer og regler</li> <li>• tage del i ansvaret overfor fællesskabet</li> <li>• bruge sproget hensynsfuldt i forbindelse med konflikter og konfliktløsning</li> <li>• varetage dagligdagens personlige funktioner, herunder kunne forstå og følge en instruktion</li> </ul> <p>Samvær og samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende og efterleve almindelige regler og normer for klasseundervisning og gruppearbejde</li> <li>• bruge tegninger og skriftsprog til at tydeliggøre og fastholde fælles regler om samvær og samarbejde</li> <li>• komme med forslag til undervisningens indhold og foreslå arbejdsformer og aktiviteter, der passer til indholdet, og opstille enkelte mål for eget arbejde</li> <li>• tage initiativ og foretage valg, herunder fastholde valget</li> <li>• fordybe sig både i individuelt arbejde og i samarbejde i større og mindre grupper</li> <li>• tale om egen arbejdsindsats og give udtryk for, om de har nået de fastsatte mål.</li> </ul> <p><b>Mål efter 2. klassetrin</b></p> <p>Det talte sprog</p>
Bogstavlydbog fase 3		
Uge 2	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Bogstavlydbog fase 3		
Uge 3	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Bogstavlydbog fase 3		
Uge 4	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Bogstavlydbog fase 3		
Uge 5	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Bogstavlydbog fase 4		
Uge 6	<p><b>Fandango Mini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Bogstavlydbog fase 4		
Uge 7	<b>Vinterferie</b>	

Uge 8 (Vinterferie man.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruge talesproget i samtale og samarbejde og kunne veksle mellem at lytte og at ytre sig</li> <li>• udvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk</li> <li>• fremlægge, referere, fortælle og dramatisere</li> <li>• give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og beskrive viden om enkle emner</li> <li>• læse enkle tekster op med god artikulation</li> <li>• lytte med forståelse til oplæsning og fortælling og genfortælle indholdet</li> <li>• improvisere og eksperimentere med kropssprog, stemme og computerens muligheder</li> <li>• forstå enkle norske og svenske ord og udtryk.</li> </ul> <p>Det skrevne sprog - læse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af almindeligt brugte ord i alderssvarende tekster</li> <li>• læse sprogligt udviklende tekster og bruge enkle læseforståelsesstrategier</li> <li>• søge forklaring på ukendte ord</li> <li>• opnå passende læsehastighed og præcision</li> <li>• genfortælle indholdet og udtrykke forståelse af det læste</li> <li>• læse fiktive og ikke-fiktive børnebøger og digitale tekster af passende sværhedsgrad</li> <li>• begynde at læse sig til viden i faglige tekster</li> <li>• læse med begyndende bevidsthed om udbyttet af det læste</li> </ul>
Uge 9	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Uge 10	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Uge 11	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Uge 12	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4. "Rundt på gulvet"</li> </ul>	
Uge 13	<b>Påskeferie</b>	
Uge 14 (Påskeferie man.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>	
Uge 15	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>	
Uge 16	<b>Fandango Mini</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udvikle begyndende læserutiner</li> <li>• finde og vælge bøger til egen læsning</li> <li>• læse lette norske og svenske ord og sætninger.</li> </ul>		
Uge 17 (St. Bededag fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>	<p>Det skrevne sprog - skrive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive enkle fiktive tekster og små sagtekster</li> <li>• finde information i tekster og organisere ideer til egen skrivning</li> <li>• disponere egne tekster med overskrift, indledning, indhold og slutning</li> <li>• skrive berettende og kreativt med et passende ordforråd til forskellige formål</li> <li>• stave til lydrette og hyppige ord i egne tekster</li> <li>• udtrykke sig i enkle produktioner med billede og tekst</li> <li>• skrive de små og store bogstaver i håndskrift</li> <li>• skrive på computer</li> <li>• orientere sig i digitale tekster og anvende tekstbehandling i skriveprocessen</li> <li>• bruge skrivning til at fastholde og støtte egne tanker.</li> </ul>		
Uge 18	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>			
Uge 19 (Kr. himmelfartsferie tors-fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>			
Uge 20	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul> <b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>			
Uge 21	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>		<p>Sprog litteratur og kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive enkle fiktive tekster og små sagtekster</li> <li>• finde information i tekster og organisere ideer til egen skrivning</li> <li>• disponere egne tekster med overskrift, indledning, indhold og slutning</li> </ul>	
Uge 22	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>			

Uge 23	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive berettende og kreativt med et passende ordforråd til forskellige formål</li> <li>• stave til lydrette og hyppige ord i egne tekster</li> <li>• udtrykke sig i enkle produktioner med billede og tekst</li> <li>• skrive de små og store bogstaver i håndskrift</li> <li>• skrive på computer</li> <li>• orientere sig i digitale tekster og anvende tekstbehandling i skriveprocessen</li> <li>• bruge skrivning til at fastholde og støtte egne tanker.</li> </ul>	
Uge 24	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>		
Uge 25	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>		
Uge 26 (Sidste skoledag fre.)	<b>Fandango Mini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5. "Verdens bedste eventyrdigter"</li> </ul>		

Ret til ændringer forbeholdes