

## Årsplan for natur/teknik i yngste klasse. 1. halvdel af skoleåret 2013/2014

Årsplanen tager udgangspunkt i Fælles mål 2009 - [Trinmål efter 2. klassetrin](#)

Ret til ændringer forbeholdes

Periode	Emne/aktivitet	Mål
Uge 33-42 (uge 35 legoland, uge 37 temadage, uge 41 lærerseminar, uge 42 efterårsferie)	<b>Solsystemet og planeterne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planeterne</li><li>• Mælkevejen</li><li>• Astronauter</li><li>• Nat og dag</li><li>• Årstider</li></ul> <b>Aktiviteter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opgaver om solsystemet og planeterne</li><li>• Filmklip om astronauter</li><li>• Opgaver om jordens vandring omkring solen</li></ul> <b>Litteratur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Universet</i></li><li>• <i>Puls - Natur/teknik - 2.klasse</i></li><li>• <a href="#">Rummet.dk</a></li><li>• <a href="#">Kitts astronomi</a></li><li>• <a href="#">Naturteknikfaget.dk</a></li></ul>	<b>Den fjerne omverden</b> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fortælle om årstider, sol og måne samt ændringer i længde på dag og nat.</li></ul> <b>Arbejds måder og tankegange</b> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opleve og gøre iagttagelser som grundlag for at gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter</li><li>• ordne resultater og erfaringer på forskellige måder</li><li>• formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning.</li></ul>
Uge 42-48 (uge 46 teateruge)	<b>Affald</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grønt Flag - Grøn Skole</li><li>• Forskelligt slags affald</li><li>• Hvad sker der med vores affald?</li><li>• Sortering af affald</li><li>• Genbrug</li><li>• Skolens affald</li></ul>	<b>Den nære omverden</b> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sortere og navngive materialer og stoffer fra dagligdagen efter egne kriterier og enkle givne kriterier, herunder form, farve, funktion og anvendelse</li></ul>

### **Aktiviteter**

- Skriftlige opgaver
- Virksomhedsbesøg
- Undersøgelser

### **Litteratur**

- *Puls - Natur/teknik- 1. klasse*
- *Puls - Natur/teknik - 3. klasse*
- *Undersøg - Friluftsrådet*

- beskrive vigtige funktioner og steder i lokalområdet: hvor vi bor, hvor vi handler, hvordan vi kommer rundt, hvor vi arbejder, og hvor der er natur.

### **Menneskets samspil med naturen**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- tage hensyn til planter, dyr og natur og vise det gennem egen adfærd ved ikke at kaste affald i naturen, og når der holdes smådyr i fangenskab
- give eksempler på ressourcer, der indgår i dagligdagen, herunder vand, fødevarer, elektricitet og affald.

### **Arbejds måder og tankegange**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- formulere enkle spørgsmål og udføre enkle undersøgelser, herunder: hvad er ting lavet af, hvilken temperatur har vandet fra hanen, hvor kan vi finde regnorme, hvorfor regner det?
- opleve og gøre iagttagelser som grundlag for at gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter
- anvende udstyr, redskaber og hjælpemidler, herunder simple fælder til dyr, lup, termometer og kort
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder
- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning.

## Uge 49-51

### Geologi - Hvad kan en sten fortælle?

- Hvor kommer stenene fra?
- Hvor gamle er sten?
- Hvorfor er sten forskellige?
- Hvad kan sten bruges til?

### Aktiviteter

- Ud af huset
- Skriftlige opgaver
- Lære de forskellige sten at kende
- Filmklip

### Litteratur

- *Puls - Natur/teknik - 3. klasse*
- [Dr.dk/skole](http://Dr.dk/skole)

### Den nære omverden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- sortere og navngive materialer og stoffer fra dagligdagen efter egne kriterier og enkle givne kriterier, herunder form, farve, funktion og anvendelse
- undersøge ændringer af stoffer og materialer fra dagligdagen, herunder is, der smelter, vand, der fryser, vand, der fordamper og sukker, der opløses.

### Menneskets samspil med naturen

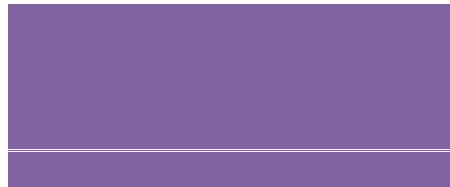
Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give eksempler på ressourcer, der indgår i dagligdagen, herunder vand, fødevarer, elektricitet og affald.

### Arbejds måder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- formulere enkle spørgsmål og udføre enkle undersøgelser, herunder: hvad er ting lavet af, hvilken temperatur har vandet fra hanen, hvor kan vi finde regnorme, hvorfor regner det?
- opleve og gøre iagttagelser som grundlag for at gennemføre enkle undersøgelser og eksperimenter
- ordne resultater og erfaringer på forskellige måder



- formidle resultater og erfaringer med relevant fagsprog på forskellige måder, ved fortælling, tegning, udstilling eller fremvisning.

*Lavet af Mette Mikkelsen  
September 2013*