

Årsplan for kristendomskundskab i mellemste klasse. 1. halvdel af skoleåret 2013/2014

Årsplanen tager udgangspunkt i Fælles mål 2009 - [Trinmål efter 6. klassetrin](#)

Ret til ændringer forbeholdes

Periode	Emne/aktivitet	Mål
Uge 33	<p>Intro</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvad skal man lære i faget kristendomskundskab? Hvad har vi lært indtil nu? Hvad kunne vi godt tænke os at arbejde med? 	
Uge 34-46 (uge 37 temadage, uge 41 lærerseminar, uge 42 efterårsferie, uge 46 teateruge)	<p>Det gamle testamente</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan tolker man Det Gamle Testamente i nutidigt og historisk perspektiv? Hvilken type Gud er det, vi møder i Det Gamle Testamente? Hvem var Moses, og hvilken betydning har han for henholdsvis jøder og kristne? Hvad er det fortællingerne om de forskellige personer prøver at forklare os, og kan vi lære noget af dem i dag? Hvilken type etik finder vi i Det Gamle Testamente? Kan vi bruge historierne og morallæren fra Det Gamle Testamente til noget i nutidens samfund. <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> Opslagsøvelser i bibelen Læse tekster fra det gamle testamente Se filmklip 	<p>Livsfilosofi og etik</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler. give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd. udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen. <p>Bibelske fortællinger</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> gengive sammenhænge og modsætninger mellem Det Gamle og Nye Testamente og forholde sig til centrale fortællinger i et historisk perspektiv.

	<p>Litteratur Religionsfaget.dk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer. • genkende eksempler på nutidige udtryk for bibelske fortællinger. <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold. • beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen. • beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.
<p>Uge 47-51</p>	<p>Jul, ramadan og hanukka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken forskel er der på hverdag og højtid? • Er julen en kristen eller hedensk højtid? • Hvorfor får man gaver til den islamiske højtid ramadan? • Hvad fejrer man til den jødiske lysfest hanukka? • Hvorfor kaster man med farvet pulver i hinduismen? <p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøge forskelle og ligheder på højtiderne i de forskellige religioner • Lave mad • Se filmklip 	<p>Livsfilosofi og etik Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler • give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd • udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelsen <p>Bibelske fortællinger Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i</p>

Litteratur

- Religionsfaget.dk

stand til at

- gengive sammenhænge og modsætninger mellem Det Gamle og Nye Testamente og forholde sig til centrale fortællinger i et historisk perspektiv.
- formulere udvalgte bibelske fortællingers pointer.
- genkende eksempler på nutidige udtryk for bibelske fortællinger.

Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- gengive centrale begivenheder i kristendommens historie – med særlig vægt på danske forhold.
- beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres tolkning af tilværelsen.
- beskrive udvalgte symboler og ritualers brug samt synge og samtale om salmer og sange.