

## Årsplan for engelsk i yngste klasse. 1. halvdel af skoleåret 2013/2014

Årsplanen tager udgangspunkt i Fælles mål 2009 - [Trinmål efter 4. klassestrin](#)

Ret til ændringer forbeholdes

Periode	Emne/aktivitet	Mål
Uge 33-42 (uge 35 legoland, uge 37 temadage, uge 41 lærerseminar, uge 42 efterårsferie)	<b>My name is...</b> <b>My family</b> <b>The classroom</b> <b>School</b> <b>Colours</b>  <b>Aktiviteter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Engelsk samtale på klassen</li><li>• Lære nye engelske gloser</li><li>• Lytte til engelske sange og nursery rhymes</li></ul>	<b>Kommunikative færdigheder</b> Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</li><li>• følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om</li><li>• forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier</li><li>• svare på enkle spørgsmål om sig selv, familie, fritid og skole</li></ul> <b>Sprog og sprogbrug</b> Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner</li><li>• udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med</li><li>• stave enkle ord og udtryk</li><li>• anvende enkle indlednings- og afslutningsgambitter i samtaler</li><li>• forstå og udføre enkle sproghandlinger.</li></ul>

		<p><b>Sprogtilegnelse</b>  Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster</li> <li>• turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik</li> <li>• have mod på at skrive på engelsk</li> <li>• udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen</li> <li>• finde nogle ligheder og forskelle mellem engelsk og dansk/modersmål</li> <li>• anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.</li> </ul> <p><b>Kultur- og samfundsforhold</b>  Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger.</li> </ul>
<p>Uge 39-46  (uge 46 teateruge)</p>	<p><b>Halloween</b></p> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om halloween traditioner i engelsktalende lande</li> <li>• Engelsk samtale på klassen</li> <li>• Lære uhyggelige gloser</li> <li>• Se halloween filmklip</li> </ul>	<p><b>Kommunikative færdigheder</b>  Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</li> <li>• følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på</li> </ul>

- Lytte til halloween sange og nursery rhymes
- Lave et halloween produkt

engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om

- forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier
- deltage i sproglege og små rollespil.

### **Sprog og sprogbrug**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner
- udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med
- forstå og udføre enkle sproghandlinger.

### **Sprogtilegnelse**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster
- turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik
- have mod på at skrive på engelsk
- udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen
- anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.

### **Kultur- og samfundsforhold**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i

		<p>stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</li> <li>• kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger</li> <li>• give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.</li> </ul>
<p>Uge 47-51</p>	<p><b>Christmas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om juletraditioner i engelsktalende lande</li> <li>• Engelsk samtale på klassen</li> <li>• Lære jule gloser</li> <li>• Skrive julekort på engelsk</li> <li>• Synge engelske julesange</li> <li>• Se engelske julefilmklip</li> </ul>	<p><b>Kommunikative færdigheder</b></p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå et enkelt talt engelsk anvendt i forbindelse med nære emner som familie og dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider</li> <li>• følge med i udvalgte lyd- og billedmedier på engelsk om nære emner og danne sig en mening om, hvad det drejer sig om</li> <li>• forstå korte, sprogligt enkle skrevne tekster om nære emner eventuelt med støtte i lyd- og billedmedier</li> <li>• deltage i sproglege og små rollespil.</li> </ul> <p><b>Sprog og sprogbrug</b></p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære emner</li> <li>• udtale de engelske ord og vendinger, der arbejdes med</li> </ul>

- forstå og udføre enkle sproghandlinger.

#### **Sprogtilegnelse**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- have mod på at gætte i forsøg på at forstå talte og skrevne tekster
- turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til, fx med brug af kropssprog og mimik
- have mod på at skrive på engelsk
- udnytte nogle af de muligheder, der er for at opsøge engelsk uden for skolen
- anvende elektroniske medier til enkle opgaver og spil.

#### **Kultur- og samfundsforhold**

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- kende til eksempler på engelsksprogede børnekulturer, fortrinsvis sange, rim og remser, lege, danse, spil og fortællinger
- give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur.