

Årsplan for samfundsfag 8.-9. klasse, skoleåret 2013/2014

Målene er fra *trinmål for 9. klassetrin*

Uge	Emne	Arbejdsform	Mål
36	Hvem er vi?	Vi tager udgangspunkt i et undervisningsforløb på samfundsfaget.dk Fælles gennemgang, gruppediskussioner og udarbejde individuelle tests omhandlende emnet.	<ul style="list-style-type: none"> - Give eksempler på sociale klasser eller grupper og på sociale og kulturelle fællesskaber - Give eksempler på sociale konflikter i det moderne samfund - Give eksempler på forhold, der medvirker til dannelsen af forskellige roller i samfundet - Reflektere over, hvad egne og andres opfattelser af mennesker med anderledes levevilkår, levevis, tilhørsforhold og forestillinger betyder for gensidig accept og samspil i hverdagslivet - Reflektere over betydningen af at tage del i eller stå uden for det økonomiske, politiske og sociale liv
37	Ingen undervisning pga. Irlandstur		
38-40	Hvem er vi?	Vi tager udgangspunkt i et undervisningsforløb på samfundsfaget.dk Fælles gennemgang, gruppediskussioner og udarbejde individuelle tests omhandlende emnet.	<ul style="list-style-type: none"> - Give eksempler på sociale klasser eller grupper og på sociale og kulturelle fællesskaber - Give eksempler på sociale konflikter i det moderne samfund - Give eksempler på forhold, der medvirker til dannelsen af forskellige roller i samfundet - Reflektere over, hvad egne og andres opfattelser af mennesker med anderledes levevilkår, levevis, tilhørsforhold og forestillinger betyder for gensidig accept og samspil i hverdagslivet - Reflektere over betydningen af at tage del i eller stå uden for det økonomiske, politiske og sociale liv
41	Ingen undervisning pga. Ø-lærerseminar		
42	Efterårsferie		

43-44	Kommunalvalg	<p>Frem mod det kommende kommunalvalg tager vi pulsen på dansk kommunalpolitik. Vi vil arbejde med demokrati, ideologier, valgstrategi og konkretisere hvad kommunalpolitik er og kan bruges til.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skelne mellem opfattelser, der betoner direkte og repræsentativt demokrati, og opfattelser, der betoner politiske rettigheder og politisk deltagelse - Gøre rede for begrebet parlamentarisme og for hovedtræk i grundlovens bestemmelser om styreformen i Danmark, herunder magtens tredeling - Gøre rede for forskellige former for magt og ressourcer, og give eksempler på, hvordan de har betydning for borgernes mulighed for politisk deltagelse, og hvordan de kan have indflydelse på politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt - Gøre rede for hovedsynspunkter i de klassiske politiske ideologier (konservatisme, liberalisme, socialliberalisme, socialisme) og for hovedsynspunkter hos forskellige politiske partier i dag
45	Projekt opgave		
46	Teateruge		
47-50	Kommunalvalg og demokrati	<p>Vi evaluerer på det overståede kommunalvalg. Tirsdag d. 19. november er der valgaften! Vi vil arbejde med demokrati, ideologier, valgstrategi og konkretisere hvad kommunalpolitik er og kan bruges til.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Skelne mellem opfattelser, der betoner direkte og repræsentativt demokrati, og opfattelser, der betoner politiske rettigheder og politisk deltagelse - Gøre rede for begrebet parlamentarisme og for hovedtræk i grundlovens bestemmelser om styreformen i Danmark, herunder magtens tredeling - Gøre rede for forskellige former for magt og ressourcer, og give eksempler på, hvordan de har betydning for

			<p>borgernes mulighed for politisk deltagelse, og hvordan de kan have indflydelse på politiske beslutningsprocesser lokalt, nationalt og globalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gøre rede for hovedsynspunkter i de klassiske politiske ideologier (konservatisme, liberalisme, socialliberalisme, socialisme) og for hovedsynspunkter hos forskellige politiske partier i dag
51	Ingen undervisning pga. juleafslutning		
52	Juleferie		
1-6	Samfundsøkonomi	Vi arbejder med statsøkonomi samt globaløkonomi. Herunder også uddannelse og arbejde.	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for hovedtræk ved udviklingen inden for den primære, sekundære og tertiære sektor - Redegøre for de forskellige positioner i det økonomiske kredsløb - Redegøre for udbuds- og efterspørgselsiden i en markedsøkonomi - Redegøre for den økonomiske globalisering - Forklare sammenhængen mellem aktørers økonomisk position og aktørens interesser og ideologier i det danske og globale samfund - Redegøre for, hvordan stat, regioner og kommuner varetager opgaver i forhold til den danske velfærdsstat
7	Vinterferie		
8	Sætter vi pris på miljøet? - Kan man sætte en pris på miljøet...?	Vi ser på de miljømæssige aspekter i økonomisk vækst – nationalt og globalt.	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for centrale problemstillinger knyttet til sammenhænge mellem økonomisk vækst og miljø - Forklare betydningen af forbruger- og producentadfærd for belastningen af miljø og naturgrundlag.
9	Projekt opgave		

10	Sætter vi pris på miljøet? - Kan man sætte en pris på miljøet...?	Vi ser på de miljømæssige aspekter i økonomisk vækst – nationalt og globalt.	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for centrale problemstillinger knyttet til sammenhænge mellem økonomisk vækst og miljø - Forklare betydningen af forbruger- og producentadfærd for belastningen af miljø og naturgrundlag.
11-12	Ingen undervisning pga. Irlandstur for hele institutionen		
13-15	Sætter vi pris på miljøet? - Kan man sætte en pris på miljøet...?	Vi ser på de miljømæssige aspekter i økonomisk vækst – nationalt og globalt.	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for centrale problemstillinger knyttet til sammenhænge mellem økonomisk vækst og miljø - Forklare betydningen af forbruger- og producentadfærd for belastningen af miljø og naturgrundlag.
16	Påskeferie		
17-20			<i>Forberedelse til eksamen</i>
21-23			<i>Forberedelse til eksamen</i>
24-26			<i>Forberedelse til eksamen</i>