

Årsplan for matematik 7.-9. kl. 2013-2014

| Uge | Bemærkninger | <u>7. kl. (Kolorit 7)</u> | <u>8.-9. kl. (Kolorit 9)</u> |
|-------|--|--|--|
| 36 | Fælles emne om geometri. Selvudviklet materiale, der udmunder i udførelse af en 'rigtig' have med markeringsbånd samt mundtlig fremvisning af produkter. | <i>Haveplaner</i> Plane figurer Rummelige figurer Omkreds, areal og rumfang Model, lodret tværsnit, projektionstegning, rumdiagonal, Målestoksforhold Undersøge, ræsonnere og argumentere | <i>Haveplaner</i> Plane figurer Rummelige figurer Omkreds, areal og rumfang Model, lodret tværsnit, projektionstegning, rumdiagonal, Målestoksforhold Undersøge, ræsonnere og argumentere |
| 37 | Ingen undervisning pga. Irlandstur | | |
| 38-40 | Fælles emne om geometri. Selvudviklet materiale, der udmunder i udførelse af en 'rigtig' have med markeringsbånd samt mundtlig fremvisning af produkter. | <i>Haveplaner</i> Plane figurer Rummelige figurer Omkreds, areal og rumfang Model, lodret tværsnit, projektionstegning, rumdiagonal, Målestoksforhold Undersøge, ræsonnere og argumentere | <i>Haveplaner</i> Plane figurer Rummelige figurer Omkreds, areal og rumfang Model, lodret tværsnit, projektionstegning, rumdiagonal, Målestoksforhold Undersøge, ræsonnere og argumentere |
| 41 | Ingen undervisning pga. Ø-lærerseminar | | |
| 42 | Efterårsferie | | |
| 43-44 | | <i>Tal og enheder, s. 1-10</i> Hverdagstal og hverdagsenheder Omregning Fart, længde og tid | <i>Reelle tal, s 1- 22</i> Regne med procent Regne med brøk Procentpoint Promille Potenser og rødder |
| 45 | Projekt opgave | | |
| 46 | Teateruge | | |
| 47-50 | | <i>Excel regneark, s. 11-25</i> Regneark Celler, koordinatsystemer og diagrammer Layout | <i>Algebra, s71-88</i> Variabler Reducere Parentesregler Ligninger Uligheder |
| 51 | Ingen undervisning pga. juleafslutning | | |
| 52 | Juleferie | | |
| 1-3 | | <i>Beskrivelse af sammenhænge, s. 41-56</i> Ligninger Funktioner Koordinatsystem | <i>Ikke lineære funktioner, s. 41 – 58</i> Ligefrem proportionalitet Omvendt proportionalitet Andengradsfunktion Eksponential funktion Beskrive sammenhænge ved hjælp af funktioner |
| 4-6 | | <i>Statistik og sandsynlighed, s. 155-168</i> Statistik og sandsynlighed | <i>Er det sandsynligt, s. 107 – 124</i> Udfald Udfaldsrum |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | Chancetræ Tælletræ Simulering | Hændelse Kombinatoriske overvejelser Statistik Chancetræ Stikprøveundersøgelser |
| 7 | Vinterferie | | |
| 8 | | Brug af brøker, s. 67-82 Brøker Blandede tal Uægte brøker Division og decimaltal | Penge og økonomi, s.139-154 Lønseddel Skattebeløb Renteformler Ydelse Afdrag Nominel rente Annuitetslån Afbetaling |
| 9 | Projekt opgave | | |
| 10-11 | | Brug af brøker, s. 67-82 Brøker Blandede tal Uægte brøker Division og decimaltal | Penge og økonomi, s.139-154 Lønseddel Skattebeløb Renteformler Ydelse Afdrag Nominel rente Annuitetslån Afbetaling |
| 12 | Ingen undervisning pga. Irlandstur for hele institutionen | | |
| 13-15 | | Areal, side 25-40 Trekanten, parallelogrammer, trapezer, cirkler | Trigonometri, s. 89-106 Sinus Cosinus Tangens Hosliggende katete Modstående katete Hypotenusen |
| 16 | Påskeferie | | |
| 17 | | Historiske matematikere, s. 99-110 Matematikkens historie Undersøge, samarbejde og fremlægge | Elevernes uge. - Hvad skal vi have repeteret? 8. klasse arbejder herefter med repetition af årets indhold plus følger undervisningen hos 7. klasse. |
| 18-20 | | Historiske matematikere, s. 99-110 Matematikkens historie Undersøge, samarbejde og fremlægge | Forberedelse til eksamen |
| 21-24 | | Regning med brøk, decimaltal og procent, s. 127-142 De fire regningsarter med brøkdele Sammenhængen mellem brøker, decimaltal og procent | Forberedelse til eksamen |
| 25-26 | | Repetition samt små emner | Forberedelse til eksamen |