

## Årsplan for idræt i yngste, skoleåret 2013/2014

Gennem året vil vi arbejde med forskellige hovedemner, men med variation af små idrætslige lege/spil/motoriske øvelser.

I tillæg til idrætsundervisningen vil der i faget indgå teori om førstehjælp.

Kernen i undervisningen er princippet om *Spilhjulet*. (se illustration nedenfor)

Målene er fra *Trinmål for 2. klassetrin*

Uge	Emne	Arbejdsform	Mål
36	Lege	Vi arbejder med diverse lege og små boldspil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltage i og forstå enkle idrætslige lege</li> <li>- Spille enkle boldspil med få regler</li> </ul>
37	<b>Ingen undervisning pga. Irlandstur</b>		
38-40	Lege	Vi arbejder med diverse lege og små boldspil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltage i og forstå enkle idrætslige lege</li> <li>- Spille enkle boldspil med få regler</li> </ul>
41	<b>Ingen undervisning pga. Ø-lærerseminar</b>		
42	<b>Efterårsferie</b>		
43-44	Høvdingebold	Vi bøjer reglerne og vrider spillet hen mod den bedste udgave af spillet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spille enkle boldspil med få regler</li> <li>- Samarbejde med en eller flere om at lege</li> </ul>
45	<b>Projekt opgave</b>		
46	<b>Teateruge</b>		
47-50	Gymnastik og behændighed	Vi arbejder med motorik og balance gennem gymnastiske øvelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrollere grundlæggende bevægelser, først og fremmest gå, løbe, hoppe, hinke, vende og dreje</li> <li>- Udføre simple balancer og krydsfunktioner</li> <li>- Udføre grundlæggende gymnastiske færdigheder i afsæt, svæv, landing, rulning, spring, vægtoverføring og forflytning samt vægt på armene</li> </ul>
51	<b>Ingen undervisning pga. juleafslutning</b>		
52	<b>Juleferie</b>		
1-6	Boldbasis	Koordination, motorik og boldbehændighed kommer i fokus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke</li> <li>- Aflevere og modtage med forskellige boldtyper</li> <li>- Spille enkle boldspil med få regler</li> </ul>
7	<b>Vinterferie</b>		
8	Musik og bevægelse	Vi koordinerer rytme og	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende rytmiske</li> </ul>

		bevægelse både i sammenspil med hinanden og med musik	bevægelser til forskellige musikformer - Udtrykke forskellige figurer kropsligt
<b>9</b>	<b>Projekt opgave</b>		
<b>10-11</b>	Musik og bevægelse	Vi koordinerer rytme og bevægelse både i sammenspil med hinanden og med musik	- Anvende rytmiske bevægelser til forskellige musikformer - Udtrykke forskellige figurer kropsligt
<b>12</b>	<b>Ingen undervisning pga. Irlands-tur for hele institutionen</b>		
<b>13-15</b>	Slagbold	Vi snuser til hvad cricket er, men arbejder ellers med slagboldspil som rundbold osv.	- Udføre enkle handlinger, først og fremmest kaste, gribe, sparke - Spille enkle boldspil med få regler
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>		
<b>17-23</b>	Atletik/lege	Vi dyrker de traditionelle atletikdiscipliner indblandet med diverse lege.	- Udføre enkle former for løb, spring og kast
<b>23-25</b>	Strategi	Nu er det ikke nok med at være kvik i benene, nu skal hovedet også sættes på prøve.	- Deltage i idrætsaktiviteter i uderummet

## Spilhjulet/boldhjulet

Til hver enkelt leg eller spil kommer man i berøring med spilhjulet. Min personlige analyse i brugen af spilhjulet i undervisningen er at sørge for, at legen/spillet bliver så sjov og harmonisk som overhovedet muligt. Vi bestemmer, vi behøver ikke følge konventionelle regler, hvis det kunne være sjovere, bedre og mere spændende...!

