

Årsplan for fysik/kemi 8.-9. kl. skoleåret 2013/2014

Undervisningen i fysik/kemi vil gennemgående være bygget op omkring bogen *Ny Prisma9*.  
I tilfælde af gode ideer og nye muligheder kan der naturligvis ske ændringer i årsplanen.

Uge	Emne	Arbejdsform	Mål
36	Syrer, baser og salte	Vi arbejder med 'Det sure, det salte, det basiske'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om saltes egenskaber og anvendelse.</li> <li>- At give eleverne indsigt i syrer og basers egenskaber og anvendelse.</li> <li>- At eleverne får kendskab til syrer og basers rolle i naturen.</li> <li>- At eleverne får kendskab til anvendelsen af køkkensalt gennem tiderne.</li> </ul>
37	<b>Ingen undervisning pga. Irlandstur</b>		
38-40	Syrer, baser og salte	Vi arbejder med 'Det sure, det salte, det basiske'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om saltes egenskaber og anvendelse.</li> <li>- At give eleverne indsigt i syrer og basers egenskaber og anvendelse.</li> <li>- At eleverne får kendskab til syrer og basers rolle i naturen.</li> <li>- At eleverne får kendskab til anvendelsen af køkkensalt gennem tiderne.</li> </ul>
41	<b>Ingen undervisning pga. Ø-lærerseminar</b>		
42	<b>Efterårsferie</b>		
43-44	Alkohol	Vi arbejder med 'Slægten alkohol'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om ethanols og andre alkoholars fysiske og kemiske egenskaber.</li> <li>- At uddybe elevernes kendskab til og forståelse af righoldigheden i den organiske kemi.</li> <li>- At give eleverne kendskab til produktion af alkohol og alkoholholdige drikke.</li> <li>- At eleverne får kendskab til alkohols virkning på den menneskelige organisme.</li> </ul>
45	<b>Projekt opgave</b>		
46	<b>Teateruge</b>		

47-50	Alkohol	Vi arbejder med 'Slægten alkohol'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om ethanols og andre alkoholors fysiske og kemiske egenskaber.</li> <li>- At uddybe elevernes kendskab til og forståelse af righoldigheden i den organiske kemi.</li> <li>- At give eleverne kendskab til produktion af alkohol og alkoholholdige drikke.</li> <li>- At eleverne får kendskab til alkohols virkning på den menneskelige organisme.</li> </ul>
51	<b>Ingen undervisning pga. juleafslutning</b>		
52	<b>Juleferie</b>		
2	<b>Praktik for 8.-9. klasse</b>		
3-6	Elektromagnetisme	Vi arbejder med 'Når felter forandres'.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne får viden om magnetisme, induktion og transformation.</li> <li>- At eleverne får kendskab til sammenhængen mellem magnetisme og elektricitet.</li> <li>- At eleverne får indsigt i, hvordan elektricitet fremstilles og distribueres i samfundet.</li> </ul>
7	<b>Vinterferie</b>		
8	Opsamling på elektromagnetisme	Vi arbejder med 'Når felter forandres'.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne får viden om magnetisme, induktion og transformation.</li> <li>- At eleverne får kendskab til sammenhængen mellem magnetisme og elektricitet.</li> <li>- At eleverne får indsigt i, hvordan elektricitet fremstilles og distribueres i samfundet.</li> </ul>
9	<b>Projekt opgave</b>		
10	Metaller	Vi arbejder med 'Jordens salte'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om nitrogens kredsløb i naturen.</li> <li>- At give eleverne indsigt i, hvordan menneskelig aktivitet påvirker miljøet og dermed ændrer menneskers, dyrs og planters levevilkår.</li> <li>- At eleverne får kendskab til, hvilken betydning gødning har for afgrøder.</li> <li>- At eleverne får kendskab</li> </ul>

			<p>til produktion af kunstgødning og ammoniak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne får kendskab til, hvordan et rensningsanlæg fungerer, så overskydende salte i vores spildevand ikke kommer ud i vandmiljøet.</li> </ul>
<b>11-12</b>	<b>Ingen undervisning pga. Irlandstur for hele institutionen</b>		
<b>13-15</b>	Metaller	Vi arbejder med 'Jordens salte'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne viden om nitrogens kredsløb i naturen.</li> <li>- At give eleverne indsigt i, hvordan menneskelig aktivitet påvirker miljøet og dermed ændrer menneskers, dyrs og planterers levevilkår.</li> <li>- At eleverne får kendskab til, hvilken betydning gødning har for afgrøder.</li> <li>- At eleverne får kendskab til produktion af kunstgødning og ammoniak.</li> <li>- At eleverne får kendskab til, hvordan et rensningsanlæg fungerer, så overskydende salte i vores spildevand ikke kommer ud i vandmiljøet.</li> </ul>
<b>16</b>	<b>Påskeferie</b>		
<b>17</b>	Vi opsummerer på årets emner		
<b>18-26</b>	<b>Fra d. 1/5 går 9. klasse på læseferie. Derefter vil 8. klasse benytte de resterende uger af året på at opsamle på årets pensum, samt arbejde med <i>Ny Prisma8</i>.</b>		