

Årsplan for fysik/kemi 7. kl. skoleåret 2013/2014

Undervisningen i fysik/kemi vil gennemgående være bygget op omkring bogen *Ny Prisma7*. I tilfælde af gode ideer og nye muligheder kan der naturligvis ske ændringer i årsplanen.

Uge	Emne	Arbejdsform	Mål
36	Opstart	Eleverne forklarer hvad fysik og kemi er. Brainstorm.	
37	Ingen undervisning pga. Irlandstur		
38-40	Atomer, grundstoffer og Det periodiske system	Vi arbejder med 'Verdens byggesten'	<ul style="list-style-type: none"> - At følge udviklingen i menneskets forestilling om verdens kemiske opbygning fra oldtiden til i dag. - At give indblik i, at verden er opbygget af et begrænset antal grundstoffer, der indgår i mangfoldige kemiske forbindelser. - At få kendskab til det kemiske tegnsprog. - At introducere molekylemodellerne. - At give indsigt i opbygningen af Det periodiske system, herunder hovedgrupper og perioder. - At undersøge metaller og ikke-metallers elektriske og termiske ledningsevne.
41	Ingen undervisning pga. Ø-lærerseminar		
42	Efterårsferie		
43-44	Atomer, grundstoffer og Det periodiske system	Vi arbejder med 'Verdens byggesten'	<ul style="list-style-type: none"> - At følge udviklingen i menneskets forestilling om verdens kemiske opbygning fra oldtiden til i dag. - At give indblik i, at verden er opbygget af et begrænset antal grundstoffer, der indgår i mangfoldige kemiske forbindelser. - At få kendskab til det kemiske tegnsprog. - At introducere molekylemodellerne. - At give indsigt i opbygningen af Det periodiske system, herunder hovedgrupper og perioder.

			<ul style="list-style-type: none"> - At undersøge metaller og ikke-metallers elektriske og termiske ledningsevne.
45	Projekt opgave		
46	Teateruge		
47-50	Elektricitet	Vi arbejder med 'Boligens materialer, el og varme' samt øvelseskompendiet 'El-lære 1'	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne mulighed for at undersøge anvendelsen af elektrisk energi. - At eleverne bliver bekendt med elektriske kredsløb
51	Ingen undervisning pga. juleafslutning		
52	Juleferie		
1-5	Syrer og baser	Vi arbejder med 'Kemien i hjemmet'	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får kendskab til vand som kemisk forbindelse, samt hvordan vand indgår i naturens kredsløb. - At eleverne får kendskab til syrer og basers fysiske og kemiske egenskaber, herunder måling af pH. - At eleverne får eksempler på fordele og ulemper ved fremstilling og anvendelse af produkter, samt på foranstaltninger, der kan begrænse skadelige virkninger på miljøet.
6	Verdensrummet	Vi arbejder med 'Dansen på nattehimlen'	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne forståelsen af nogle grundlæggende træk i stjernehimlens opbygning. - At give eleverne viden om jordens bevægelse om solen, og jordens rotation om sig selv. - At give eleverne forståelse af verdensrummets traditionelle opbygning. - At give eleverne kendskab til månen og dens faser. - At give eleverne eksempler på de forestillinger mennesket har haft om stjernehimlen.
7	Vinterferie		
8	Verdensrummet	Vi arbejder med 'Dansen på	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne

		nattehimlen'	<p>forståelsen af nogle grundlæggende træk i stjernehimlens opbygning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne viden om jordens bevægelse om solen, og jordens rotation om sig selv. - At give eleverne forståelse af verdensrummets traditionelle opbygning. - At give eleverne kendskab til månen og dens faser. - At give eleverne eksempler på de forestillinger mennesket har haft om stjernehimlen.
9	Projekt opgave		
10	Verdensrummet	Vi arbejder med 'Dansen på nattehimlen'	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne forståelsen af nogle grundlæggende træk i stjernehimlens opbygning. - At give eleverne viden om jordens bevægelse om solen, og jordens rotation om sig selv. - At give eleverne forståelse af verdensrummets traditionelle opbygning. - At give eleverne kendskab til månen og dens faser. - At give eleverne eksempler på de forestillinger mennesket har haft om stjernehimlen.
11-12	Ingen undervisning pga. Irlandstur for hele institutionen		
13-15	Solens lys	Vi arbejder med 'Lyset fra solen'	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får en forståelse af lysets forskellige egenskaber. - At behandle og give en naturvidenskabelig forståelse af nogle fænomener, eleverne kan opleve i forbindelse med lys. - At give eleverne en forståelse af, hvordan fysiske forhold kan have betydning for mennesket og miljøet.

16		Påskeferie	
17-20	Solens lys	Vi arbejder med 'Lyset fra solen'	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får en forståelse af lysets forskellige egenskaber. - At behandle og give en naturvidenskabelig forståelse af nogle fænomener, eleverne kan opleve i forbindelse med lys. - At give eleverne en forståelse af, hvordan fysiske forhold kan have betydning for mennesket og miljøet.
21-23	Vejret	Vi arbejder med 'Solen varmer og skaber vejret'	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne kendskab til grundlæggende fysiske fænomener: temperatur, lufttryk, fordampning og fortætning, som bestemmer vejret. - At give eleverne indsigt i stoffernes tilstandsformer: fast, flydende og luftformigt. - At give eleverne kendskab til vands kredsløb i naturen.
24-26	Lyd er energi	Vi arbejder med 'Musik og lyd'	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende fysiske eller kemiske begreber til at beskrive og forklare fænomener, herunder lyd, lys og farver - Planlægge, gennemføre og evaluere praktiske og teoretiske undersøgelser - Benytte udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven