

43 til 51	Arbejde med learner autonomy (lørner autonomy) med inspiration fra Leni Dam og David Little :My Way 1	At bygge den enkelte elevs sprogberedskab op ud fra deres interesser. Planlægge og udvikle de enkelte emner i nært samarbejde med eleverne.
1 til 24	Arbejde med learner autonomy, fortsat.	At bygge den enkelte elevs sprogberedskab op ud fra interesser. Planlægge og udvikle de enkelte emner i nært samarbejde med eleverne. Diktat og udvikling af visuelt-kinestetiske stavestrategier. Som i Dilts 1995 : Beliefs