

Årsplan Biologi Ældste klasse 2013-14, ret til ændringer forbeholdes.

Uge 43,44	give eksempler på den biologiske baggrund for udvalgte forebyggelses- og helbredsmetoder	Arbejde i praksis med Alexanderteknik og Afspænding	Body Learning : Michael Gelb.	Mundtlig feedback
Uge 45,46	Projekt og teater			
Uge 47,48,49	At eleverne forstår det kredsløb der er i skoven med opbygning og nedbrydning af organisk stof, og de forstår energiens vej gennem kredsløbet	Læse Kapitlet Skov i BIOS B, løse de tilhørende opgaver, tage ud i skoven én eller to gange alt efter tempo	BIOS B med tilhørende opgaver + skoven i egen majestæt	Uddeling af feedbackskema
50-51	Forklare den biologiske baggrund for sundhedsproblemer knyttet til livsstil og livsvilkår	Læse kapitlet "Nydelses og rusmidler" i BIOS B. Snakke om grupperingerne i byen, herunder "Debatten"	BIOS B. Muligt opsøgende arbejde, ala interviews el. lign	Mundtlig feedback og dialog.
1 til 4	Give eksempler på hvordan bæredygtig udvikling indgår i forskellige erhverv og som led i naturforvaltningen	Læse kapitlet Bæredygtig udvikling i BIOS B. Arbejde med de tilhørende opgaver, besøge Anholt gartneri	BIOS B. Hvorfor fattigdom: DR	Skriftlig evaluering
5 till 6	Undersøge udvalgte danske biotoper med henblik på at forstå økologiske sammenhænge	Læse Kyst og Hav i BIOS B...ekskursion til strand 1	BIOS B Danmarks kyst: DR	Mundtlig
7	Vinterferie			
8 til 9	Fortsætte arbejdet fra uge 5 og 6	Ekskursion til strand 2 og 3	BIOS B. Videokamera og logbog	mundtlig
10	Give eksempler på gener som bærere af biologisk information	Læse kapitlet om genetik i BIOS B løse opgaver	BIOS B	
11 til 12	Påske og lejrskole			
13 til 16	Forklare vigtige typer af gen teknologi anvendt på forskellige organismer herunder mennesket.	Læse kapitlet om bioteknologi i BIOS B løse opgaver, interviewe vognmandens søn hvis han vil og kan.	BIOS B Intelligente celler og epigenetik: Bruce Lipton	Mundtlig